



З А П О В Е Д

№ УД-0681-208/02.03.2010 година

На основание чл.147, ал.1, т.1 от ППЗНП, във връзка с Постановление № 254 от 26.10.2009 година и Постановление № 273 от 19.11.2009 година и взети решения на ПС с протоколи: № 5 от 05.11.2009 година, № 6 от 16.11.2009 година и № 8 от 08.12.2009 година,

Д О П Ъ Л В А М:

Правилника за дейността на училището в глава IV, раздел I „Учители и възпитатели“, както следва:

1.Създава се нов член 109а:” Лицата, заемащи длъжностите "младши учител", "учител", "старши учител" и "главен учител", изпълняват следните задължения:

1. планират, организират и провеждат образователно-възпитателния процес по учебния предмет, по който преподават;
2. формират знания, умения и нагласи у учениците;
3. диагностицират, насърчават и оценяват постиженията на децата и учениците, на които преподават;
4. анализират резултатите при оценяването на входното и на изходното равнище на учениците, на които преподават.”

2.Създава се нов член 109б: „Лицата, заемащи длъжността "младши учител", при изпълнение на задълженията си се подпомагат от "старши учител" и под негово ръководство усъвършенстват практическите си компетентности и се адаптират към образователно-възпитателния процес. На лице, заемащо длъжността "младши учител" в училище, по изключение може да се възлагат задължения като класен ръководител, както и задължения, свързани с организацията и с провеждането на извънкласни форми и дейности, когато организацията в училище не позволява класното ръководство и извънкласната дейност да се осъществяват само от лица, заемащи длъжностите "учител", "старши учител" и "главен учител".”

3.Създава се нов член 109в:”Лицата, заемащи длъжността "старши учител", изпълняват и следните специфични задължения:

- а) участва в провеждането на квалификационно-методическа дейност по съответния учебен предмет в училището;
- б) участва в дейности, свързани с подготовката, организирането и провеждането на оценяването на входното и изходното равнище и/или външно оценяване на знанията и уменията на учениците от съответния клас;
- в) подпомага дейностите по разработване на тестове, задачи, задания, материали и критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците по съответния учебен предмет;
- г) анализира и обобщава резултатите, получени от оценяването на входните и изходните равнища и/или от външно оценяване по съответния учебен предмет;
- д) използва и показва ефективни методи при организацията и провеждането на образователно-възпитателния процес;
- е) подпомага и ръководи дейността на лицата, заемащи длъжността "младши учител";
- ж) участва в дейности по разработване на проекти по програми и/или в дейности по реализирането им;

з) изпълнява и други задължения, произтичащи от спецификата на длъжността и вида на училището;

4. Създава се нов чл.109г: "Броят на главните учители в ПГСА се определят от ПС и не може да са повече от 7 на сто от общия брой на педагогическите специалисти."

5. Създава се нов член 109д: „Функциите на главните учители в ПГСА са:

5.1.а/ Планира и координира квалификационно-методическата дейност в училището.

б/ Консултира и подпомага лицата, заемащи учителски длъжности, с цел кариерното им развитие.

в/ Организира и провежда училищните кръгове и съдейства за организирането и провеждането на общински, областни и национални кръгове на олимпиади и състезания в училището.

г/ Поема задължения като класен ръководител по изключение, когато организацията в училище не позволява тези дейности да се извършват само от лица, заемащи длъжностите "учител" и "старши учител".

д/ Изпълнява и други задължения, произтичащи от спецификата на длъжността и вида на училището.

5.2.а/ Участва в дейностите, свързани с организиране и провеждане на външно оценяване в училището.

б/ Обобщава анализите на резултатите от входни и изходни равнища и/или от външни оценявания за училището.

в/ Организира и координира обмяната на добри практики в училището, ориентирани към повишаване качеството на обучение и прилаганите на интерактивни методи за работа с учениците.

г/ Поема задължения като класен ръководител по изключение, когато организацията в училище не позволява тези дейности да се извършват само от лица, заемащи длъжностите "учител" и "старши учител".

д/ Изпълнява и други задължения, произтичащи от спецификата на длъжността и вида на училището.

5.3.а/ Консултира лицата, заемащи длъжността „учител” и длъжността „старши учител” в училището, при диагностика и оценка на резултатите на учениците.

б/ Координира дейностите по разработване и реализиране на проекти, в които участва училището.

в/ Участва в организацията и провеждането на извънкласни форми и дейности.

г/ Поема задължения като класен ръководител по изключение, когато организацията в училище не позволява тези дейности да се извършват само от лица, заемащи длъжностите "учител" и "старши учител".

д/ Изпълнява и други задължения, произтичащи от спецификата на длъжността и вида на училището.

6. Създава се нов член 109е: "Когато кандидатите за заемане на длъжностите „главен учител”, отговарящи на изискванията за заемането им, са повече от един, директорът извършва подбор по предварително обявени от него критерии:

6.1.Познаване на нормативните документи в системата на Народната просвета.

6.2.Познаване на реда и изискванията за съставяне на учебни планове, програми, ДОО и/или да са участвали при изготвянето им.

6.3.Познаване на процедурата по обявяване, разработване и реализиране на проекта и участие в същите.

6.4.Притежаване на ПКС, съответстваща на предмета, по който се преподава.

6.5.Правоспособност за работа с компютър, познаване на основните оперативни компютърни програми.

6.6.Владеене на чужд език.

6.7.Участие в извънкласни и методически дейности/състезания, конкурси, олимпиади/ на училищно, областно и национално ниво.

6.8.Познаване на спецификата на външното оценяване на учениците.

6.9.Притежаване на методически и педагогически умения.

6.10.Да няма констативни протоколи за водене на училищна и учебна документация.

7. Създава се нов член 109ж: „ Лицата, заемащи длъжностите "младши възпитател", "възпитател", "старши възпитател" и "главен възпитател", изпълняват следните задължения:

7.1. планират, организират и провеждат възпитателно-образователния процес извън задължителните учебни часове;

7.2. подпомагат процеса на самоподготовка на децата и учениците;

7.3. избират и прилагат подходящи методи, средства и материали при реализиране на възпитателната дейност;

7.4. формират социални умения у децата и учениците;

7.5. диагностицират и насърчават постиженията на децата и учениците;

7.6. участват в разработването на индивидуалните образователни програми;

7.7. водят необходимата документация;

7.8. отговарят за опазване здравето и живота на децата и учениците;

7.9. осъществяват връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите;

7.10. изпълняват и други задължения, произтичащи от спецификата на длъжността и вида на училището или обслужващото звено.

8. Създава се нов член 109з: „(1) Лицата, заемащи длъжността "младши възпитател", работят в тясна връзка с учителите, класните ръководители, педагогическия съветник, психолога, ресурсните учители и други специалисти от ресурсния център.

(2) Лицата, заемащи длъжността "младши възпитател", при изпълнение на задълженията си се подпомагат от "старши възпитател" и под негово ръководство усъвършенстват практическите си компетентности и се адаптират към възпитателно-образователния процес.

9. Създава се нов чл.109и: „(1) Лицата, заемащи длъжността "старши възпитател", изпълняват и следните специфични задължения:

9.1. планират, организират и провеждат квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с възпитателно-образователния процес извън задължителните учебни часове;

9.2. участват в процеса на създаване на среда за развитие на дейности по интереси през свободното време на децата и учениците;

9.3. консултират младшите възпитатели;

9.4. участват в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;

9.5. използват и показват ефективни методи при организацията и провеждането на възпитателно-образователния процес и/или корекционната дейност;

9.6. изпълняват и други задължения, произтичащи от спецификата на длъжността и вида на училището.

(2) Лицата, заемащи длъжността "старши възпитател", могат да предлагат преминаване от длъжност "младши възпитател" на длъжност "възпитател" на лицата, които подпомагат за усъвършенстване на практическите им компетентности и адаптацията им към образователно-възпитателния процес

10. Създава се нов чл.109й: “ При брой на възпитателите по-малък или равен на 5, длъжността „главен възпитател” не се разкрива.”

Настоящата заповед да се сведе до знанието на целия педагогически колектив.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на ПДУД и ПДУПД.

ДИРЕКТОР: (п)

/инж. П. Иванова/