

ПРОГРАМА ЗА НОВ ОБРАЗОВАТЕЛЕН МЕНИДЖМЪНТ ПРИ ПРИЛАГАНЕ НА КОНЦЕПЦИЯТА ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ НА УЧИЛИЩНО НИВО



инж. Петя Иванова

I. ПРЕДПОСТАВКИ И НЕОБХОДИМОСТ ОТ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

Три основни тенденции в образованието и обучението:

- Стремителното нарастване на потребностите на хората от образование и обучение, от допълване на подготовката и развитие на нови стратегии за действие с цел запазване на заетостта и за успешно развитие на професионалната кариера;
- Учебните заведения се отказват от все по-непостижимата цел да дават на младите хора такава общообразователна и професионална подготовка, която да бъде достатъчна за целия им живот. Акцентът в подготовката на младите хора трябва да започва да се пренася върху необходимостта от продължаване на образованието и обучението и след завършване на съответните основни, средни и висши училища;
- Придобиването на нови знания, умения и компетенции, тяхното допълване, адаптиране към конкретните условия ще се осъществява през целия живот на хората, в различните области на тяхната дейност.

I. ПРЕДПОСТАВКИ И НЕОБХОДИМОСТ ОТ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

Основните причини, които налагат концепцията за учене през целия живот:

- Първата причина е свързана с повишаване на конкурентноспособността на европейската икономика;
- Втората причина има социални измерения-тя е свързана с развиващия се в Европа процес на социална кохезия и се основава на осъществената вече в значителна степен икономическа и финансова интеграция;

I. ПРЕДПОСТАВКИ И НЕОБХОДИМОСТ ОТ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

Основни послания в Меморандума на Европейската комисия:

- Нови основни умения за всички;
- Повече инвестиции в човешките ресурси;
- Иновация на преподаването и ученето;
- Оценяване на ученето;
- Преосмисляне на ориентирането и консултирането;
- Приближаване на ученето до дома;

I. ПРЕДПОСТАВКИ И НЕОБХОДИМОСТ ОТ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

Що е учене през целия живот?

Ученето през целия живот е нова холистична система на образованието, в която се интегрират всички процеси и области на формално, неформално и информално учене на хората, протичащи през отделните етапи на техния живот като: образование в ранното детство, базисно образование, продължаващо образование и образование в третата възраст.

I. ПРЕДПОСТАВКИ И НЕОБХОДИМОСТ ОТ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

Стратегически документи за разработване на Програма за нов образователен мениджмънт при прилагане на концепцията за учене през целия живот на училищно ниво:

- Управленска програма на правителството на европейската интеграция, икономическия растеж и социалната отговорност;
- Съвместен доклад за оценка на приоритетите по заетостта на Р България (JAP);
- Закон за насърчаване на заетостта, Закон за народната просвета и Закон за професионално образование и обучение;
- Стратегия за развитието на средното образование до 2013 година;
- Национална стратегия за продължаващо обучение за периода 2005-2010 година;

II. ОСНОВНА ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Превръщане на училището в център за образователна, културна и социална дейност, което да спомогне за формиране и развитие на личността чрез изграждане на гъвкава и непрекъснато обогатяваща се система от дейности, отличаваща се с богато съдържание, специфични форми на работа, висока адаптивност към индивидуалните и възрастовите възможности на участниците в нея, за формиране на отношения, нагласи и ценностни ориентации за гражданско поведение.

III. НЕПОСРЕДСТВЕНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Прилагане на маркетингов подход при осъществяване на основната цел на програмата и формиране на екипи за изпълнение на подцелите на програмата;
2. Иновиране на образователната дейност;
3. Превръщане на училището в културен институт-инициатор и организатор на културни инициативи;
4. Развиване на комплексна социална работа в полза на местната общност.

IV. ОБЕКТ, ОБХВАТ И УСЛОВИЯ НА ПРОГРАМАТА

1. Обект на Програмата. Обект на програмата са: учители, подрастващи, ученици, родители, хора на различна възраст, приключили определен етап от базисното образование, безработни, хора в пенсионна възраст, лица с увреждания, етнически малцинства.
2. Обхват на Програмата. Програмата ще се прилага на територията на град Пазарджик, в Професионална гимназия по строителство и архитектура.
3. Условия за реализация на Програмата:
 - Професионална гимназия по строителство и архитектура-гр. Пазарджик е предпочитано учебно заведение от ученици и родители на територията на областта и се ползва с висок авторитет сред местната общност;
 - Към училището е създадено Училищно настоятелство и Училищен съвет;

IV. ОБЕКТ, ОБХВАТ И УСЛОВИЯ НА ПРОГРАМАТА

- Училището осъществява активно сътрудничество с общинската и областна администрация, Камара на строителите в България-областно представителство, на която е колективен член, регионална и териториална дирекция “Бюро по труда”, неправителствени организации, културни институции, читалища, частни центрове за професионално обучение, Висши училища и колежи;
- Училището има утвърден опит в обучение на безработни хора, чрез спечелени проекти от предприсъединителните европейски фондове и конкурси по програми на Агенцията по заетостта за избор на обучителна институция;
- ПГСА-гр. Пазарджик разполага с обновена МТБ по програма ФАР и училищен парк, които е любимо място за спорт на младите хора и отмора за възрастните от квартала.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

1. Дейности за реализация на първата подцел:

- 1.1. Осигуряване на подготвени специалисти;
- 1.2. Изследване основните параметри на образователната и социокултурната ситуация в общината;
- 1.3. Проучване интересите и потребностите на подрастващите и възрастните в общината;
- 1.4. Установяване особеностите на пазара на педагогически услуги в общината и наличие на конкуренти;
- 1.5. Осъществяване на проблемен анализ на възможностите за ресурсно осигуряване на дейностите в училището;
- 1.6. Осъществяване на интензивна рекламна дейност, насочена към детето и другите възможни потребители;
- 1.7. Експертна оценка на разработени програми за работа;
- 1.8. Реализиране, координиране, коригиране, контрол и оценка на дейностите.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

2. Дейности за реализация на втората подцел:

2.1. Обучение на обучаващи или продължаващо професионално обучение на обучаващи и инструктори:

2.1.1. Обучение на педагогическите кадри, занимаващи се пряко или непряко с обучението и възпитанието на деца и подрастващи в общообразователните и професионалните сектори на образователната система;

2.1.2. Обучение за андрагогическите кадри, занимаващи се с образованието на възрастни, респективно с тяхното общокултурно, образователно и професионално развитие и усъвършенстване

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

2. Дейности за реализация на втората подцел:

2.2. Иновации в обучението на учениците

2.2.1. Обучение на ученици, подлежащи на задължително обучение;

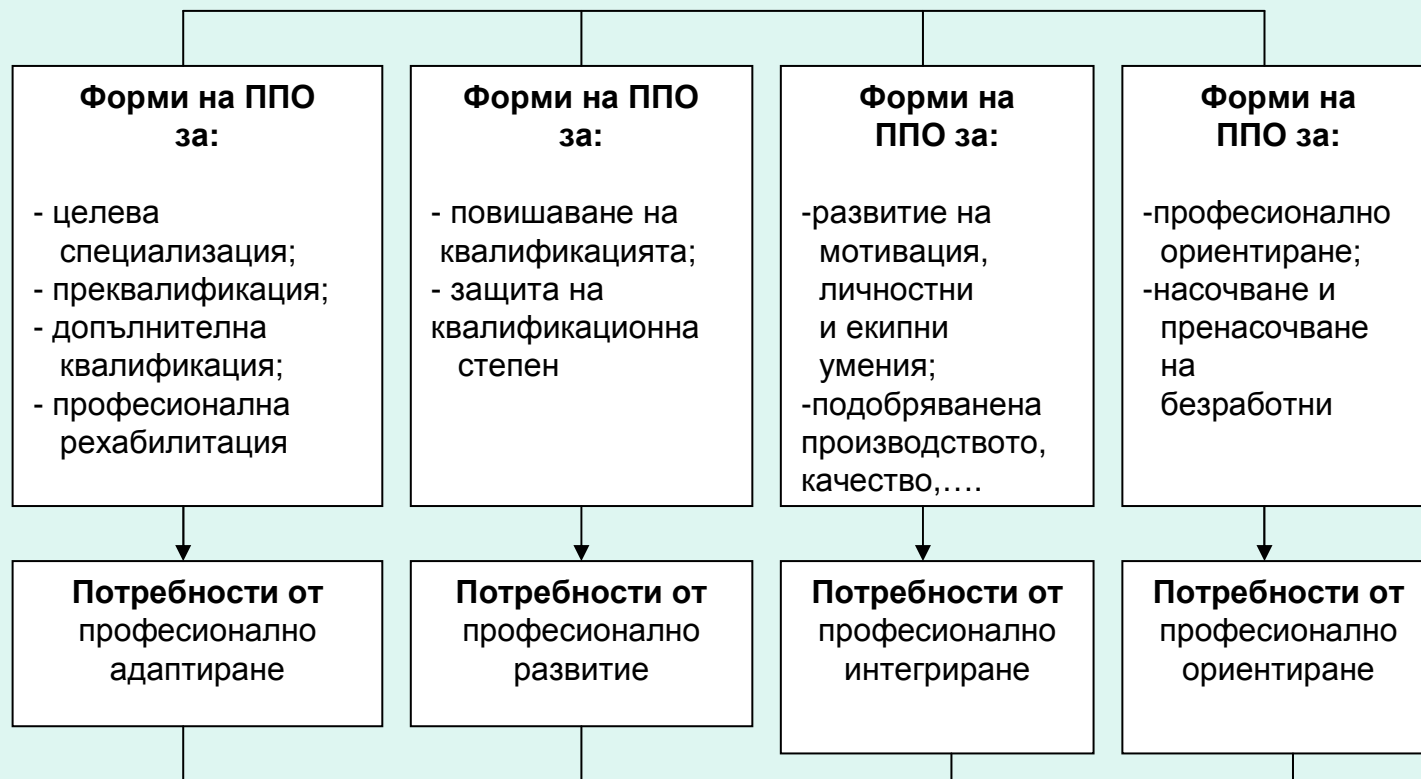
2.2.2. Обучение на ученици, подлежащи на обучение, но напуснали училището

2.3. Прилагане на платено перманентно обучение на хора в работоспособна възраст

- за повишаване на общото образование-начално, основно или средно;
- за придобиване на знания, умения и компетенции, необходими за любителско използване и поддръжка на технически и електронни средства в съвременния бит, за текущи строителни ремонти в дома и на новите ИКТ;
- за придобиване, разширяване и усъвършенстване на чуждоезиковата подготовка

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

2.4. Прилагане на платено продължаващо професионално обучение от системата на перманентното образование на възрастни



V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

2.5. Прилагане на платено перманентно обучение на хора в неработоспособна възраст-герагогика

- за повишаване на общото образование-начално, основно или средно;
- за придобиване на технически знания, умения и компетенции, необходими на любителско ниво в съвременния бит и на новите ИКТ;
- за придобиване на знания, умения и компетенции от областта на изобразителното изкуство, музиката, театъра;
- за придобиване, разширяване и усъвършенстване на чуждоезиковата подготовка

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

3. Дейности за реализация на третата подцел:

- 3.1 Организация и реализация на индивидуални и групови художествено-творчески проекти на ученици и възрастни, участващи в организираните от училището курсове и клубове по интереси
- 3.2. Създаване система от специални инициативи на училищно ниво: чествания; творчески вечери; срещи с изявени общественици, писатели, художници, журналист, музиканти, изкуствоведи; празници на изкуството; лектории; фестивали; конкурси;
- 3.3. Развитие на формите за културен отдих чрез организиране на екскурзии, хепънинги, организиран отдих на почивната база на училището, съчетан с еко-дейности;
- 3.4. Координиране на културните прояви на училищно ниво с тези на другите културни институции и НПО в общината

V. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

4. Дейности за реализация на четвъртата подцел:

- 4.1. Реализиране на дейности за социално полезна дейност, в които участниците практикуват своите права и отговорности на граждани-членове на местната общност
- 4.2. Реализиране на форми на работа за практическо участие в удовлетворяването на реални нужди на местната общност
- 4.3. Участие в програми и проекти, свързани с развитието на общината: ОП “Регионално развитие”, приоритетна ос “Устойчиво и интегрирано градско развитие”; ОП “Развитие на човешките ресурси”, приоритетна ос “Квалификационни услуги и обучения за заети лица”, приоритетно направление 2 “Повишаване на производителността и адаптивността на заетите”
- 4.4. Развитие на стопанската и предприемаческата дейност за удовлетворяване на реални потребности на общината

VI. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

- защита правата на детето и човека на образование, грижа за духовното и физическото развитие на хората;
- развитие на автономията на училището, предоставяне правото на свобода, инициативност при вземане и изпълнение на решенията, творчески подход при търсене на нестандартни решения;
- активна позиция на участниците в дейностите, предоставяне на право за доброволност на участието и свободен избор на видове и форми на дейност;
- опора на училищната и местната общност като фактори за самоизява и реализация на индивида;
- динамизиране на отношенията между училището и местната общност, осигуряване участието на всички фактори от социокултурната среда, интеграция и координация на дейността за реализиране на многообразен спектър от образователни услуги, културни инициативи, социални дейности;

инж. Петя Иванова

VI. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

- публичност на идеите и дейността на училището;
информираност на общността за резултатите от работата;
осигуряване на гласност с всички средства на масовата информация, обобщение и разпространение на положителния опит от работата; изграждане на висок обществен имидж на училището;
- търсене и предлагане на услугите на пазарен принцип;
- прагматизъм-съответствие между дейностите и ресурсното им осигуряване, насоченост към реални проблеми и многообразие от житейски ситуации;
- многообразие, вариативност, гъвкавост на съдържание, форми, методи на работа
- хуманност и демократичност;
- недопускане на дискриминация, основана на етническа принадлежност, възраст, религиозни убеждения, политическа принадлежност и други признаци;

инж. Петя Иванова

VII. ОТГОВОРНИ ИНСТИТУЦИИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПРОГРАМАТА

1. Професионална гимназия по строителство и архитектура-гр. Пазарджик;
2. Училищно настоятелство към “Техникум по строителство-гр. Пазарджик”;
3. Училищен съвет към Професионална гимназия по строителство и архитектура-гр. Пазарджик;

VIII. ФИНАНСИРАНЕ

Дейности	Начин на финансиране				
	Бюджетен кредит на училището min 10% за всички дейности	Собствени приходи на училището min 30% за всички дейности	По спечелени проекти и конкурси по дейностите	От дарения и спонсорство по дейностите	От участниците в дейностите
1. Дейности по първа подцел	x				
2. Дейности за реализация на втората подцел					
2.1.	X				x
2.2.	x	x	x	x	
2.3.			x		x
2.4.			x		x
2.5			x		x

инж. Петя Иванова

VIII. ФИНАНСИРАНЕ

Дейности	Начин на финансиране				
	Бюджетен кредит на училището min 10% за всички дейности	Собствени приходи на училището min 30% за всички дейности	По спечелени проекти и конкурси по дейностите	От дарения и спонсорство по дейностите	От участниците в дейностите
3. Дейности за реализация на третата подцел					
3.1.	x	x	x	x	
3.2.	x	x	x	x	
3.3.				x	x
3.4.					

инж. Петя Иванова

VIII. ФИНАНСИРАНЕ

Дейности	Начин на финансиране				
	Бюджетен кредит на училището min 10% за всички дейности	Собствени приходи на училището min 30% за всички дейности	По спечелени проекти и конкурси по дейностите	От дарения и спонсорство по дейностите	От участниците в дейностите
4. Дейности за реализация на четвъртата подцел					
4.1.					x
4.2.	x				
4.3.	x	x			x
4.4.					x

инж. Петя Иванова

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОГРАМАТА

- Превръщане на училището в любима територия на деца, ученици и възрастни;
- Да се изявят и развият интереси и способности на участниците в Програмата чрез осигурената свобода на избора на всеки;
- Да се обогатят взаимно формите на формалното и неформалното образование, на образователната, културната и социалната дейност;
- Да се стимулира стремежът на участниците към самопознание, самообразование и самоусъвършенстване;
- Да се използва ефективно наличната материално-техническа база и специалистите на училището и общината;
- Създаване на положителна нагласа за участие във финансирането на образователни и културни проекти у държавни предприятия и частния бизнес;
- Обогатяване на възможностите за сътрудничество с други училища, културни, обществени, неправителствени и частни институции;

инж. Петя Иванова

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОГРАМАТА

- Заетост по придобитата квалификация и преквалификация на 30% от успешно завършилите със свидетелство за професионална квалификация;
- Подобряване възможностите за трудова реализация на обучените по конкретните учебни програми;
- Повишаване конкурентноспособността на обучените;
- Формиране на активно поведение на пазара на труда на обучените, включени в Програмата;
- Социална интеграция на участниците като неравностойна група на пазара на труда

Х. ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ПРОГРАМАТА

Програмата ще се реализира до 2013 година.

XI. МОНИТОРИНГ НА ПРОГРАМАТА

- В хода на реализацията на Програмата Професионална гимназия по строителство и архитектура извършва общ мониторинг и контрол на изпълнението на заложените цели и оценка за въздействието на Програмата;
- Училищното настоятелство и Училищният съвет упражняват непрекъснат контрол върху:
 - качеството на изпълнение на дейностите по Програмата;
 - изпълнението на договорните задължения, поети от изпълнителите на конкретните дейности;
 - законосъобразното изразходване на средствата.

XI. МОНИТОРИНГ НА ПРОГРАМАТА

- При изпълнението на Програмата важно място ще има вътрешната оценка, която ще се основава на непрекъснатата обратна връзка с участниците в обучението и останалите дейности, както и чрез попълването на анкетни карти след завършване на съответния етап от обучението.
- Училищното настоятелство:
 - изготвя и представя на Училищния съвет ежегодно отчет и доклад относно постигането на целите, изпълнението на дейностите на Програмата и изразходването на средствата по нея, като се посочват срещаните трудности при реализацията ѝ;
 - прави предложения до директора на Професионална гимназия по строителство и архитектура за промяна в механизма и обхвата на Програмата и разпределение на средствата (ако е необходимо) на основата на резултатите от изпълнението ѝ.