



УТВЪРДИЛ,
ДИРЕКТОР:

/инж. П. Иванова/

ПРОГРАМА
за обща подкрепа на личностното развитие
на учениците в ПГСЯ-гр. Пазарджик

ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

ПРОГРАМА

за обща подкрепа на личностното развитие на учениците в ПГСА-гр. Пазарджик

I. ОСНОВНИ ИДЕИ

След семейството училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. Училището поставя пред учениците реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда. Училището има своите значими функции да подпомогне ученика да открие и развие своята индивидуалност, да осигури среда, в която ученикът да може да се сравнява, да се конкурира и сътрудничи, за да възпита у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността.

Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Училището самостоятелно разработва и прилага цялостни политики за подкрепа за личностно развитие на ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети
3. допълнително консултиране по учебни предмети;
4. кариерно ориентиране на учениците;
5. занимания по интереси;
6. библиотечно-информационно обслужване;
7. грижа за здравето;
8. поощряване с морални и материални награди;
9. дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
10. дейности за превенция на обучителните затруднения.

III. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

A. Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.

1. Обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;

Срок: През учебната година
Отг.: Всички учители

2. Провеждане на регулярни срещи за:

- преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на определен ученик;

- определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни ученици, насочени към превенция на обучителните затруднения.

3. Изготвяне на планове за развитие на учениците с обучителни трудности.

Срок: м. X. 2024 г.

Отг.: Учители по БЕЛ, учители преподаващи на ученика

Б. Допълнителното обучение по учебни предмети.

1. Потребностите от допълнителното обучение се определят от учителя по предмета и координатора, а за учениците със специални образователни потребности и за учениците с изяви дарби – от екипа за подкрепа за личностно развитие на конкретния ученик.

Срок: м. IX. 2024 г.

Отг. учителите

В. Допълнително консултиране по учебни предмети;

1. Утвърждаване на график за провеждане на консултации по учебни предмети

Срок: 16.IX. и 20.II.

Отг. директор

Г. Дейности, свързани с кариерно ориентиране на учениците.

1. Осигуряване на подходящи информационни материали за учениците от VIII, X, XI, XII клас.

Срок: XI. 2024 г.

Отг.: Класни ръководители, ученици

2. Разкриване на интереси, нагласи и мотивация за избора на образование и професия; формиране на умения за планиране на учебното и личното време; формиране на умения за планиране на кариерното развитие;

Срок: В ЧК

Отг.: Класни ръководители, ученици

3. Процеса на търсене и кандидатстване за работа. Умение за писане на CV и мотивационно писмо. Беседа и упражнение с учениците от XI, XII.

Срок: IV.2025 г.

Отг. учителите по БЕЛ

4. Провеждане на беседи с външни гости. Покана на родители на ученици с различни професии в ЧК за учениците от VIII, XI, XII.

Срок: Постоянен

Отг.: Класни ръководители

Д. Дейности, свързани със занимания по интереси.

1. Обмяна на информация между учителите и учениците за установяване интересите на учениците.

Срок: През учебната година

Отг.: Класни ръководители,
ръководители на клубове по интереси

2. Организиране на допълнителни културни, спортни и др. дейности и инициативи от Ученическото самоуправление.

Срок: През учебната година
Отг.: Ученическо самоуправление

4. Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия - тържества, конкурси, състезания, концерти.

Срок: През учебната година
Отг.: Учителите

Е. Дейности, свързани с библиотечно-информационно обслужване.

1. Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.

Срок: През учебната година

Ж. Дейности, свързани с грижа за здравето на учениците.

1. Осигуряване на необходимите материали на медицинско лице в училище.

Срок: През учебната година
Отг.: Директор, гл. счетоводител

2. Осигуряване на сигурна и безопасна материална база.

Срок: През учебната година
Отг.: Директор, ЗДУПД

3. Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.

Срок: През учебната година
Отг.: мед. лице, кл. ръководители

4. Провеждане на инструктажи.

Срок: През учебната година
Отг.: Учители, класни ръководители

5. Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм.

Срок: През учебната година
Отг.: Учител по ФВС, кл. ръководители

З. Дейности, свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди.

1. Съобщаване в сайта на училището и похвала за високите постижения на отделни ученици в областта на науката, спорта, изкуството и др., за приноса им към развитието на училищната общност.

Срок: През учебната година
Отг.: учителите

2. Награждаване на ученици с грамоти за високи постижения от олимпиади, състезания, конкурси на училищно, общинско, регионално и национално ниво и принос към развитието на училището по предложение на учителите.

Срок: .V. 2025г.
Отг.: Директор

3. Избор и награждаване на **Клас на годината** по предложение на класните ръководители.

Срок: .V. 2025 г.
Отг.: Директор

4. Връчване на ежегодния приз за „Най-добър родител“ по утвърдени критерии.

Срок: .V. 2025 г.

Отг.: кл.ръководители

5. Материални награди за високи постижения на отделни ученици по предложение на учителите.

Срок: .V. 2025г.

Отг.: Директор

И. Дейности, свързани с превенция на насилието.

1. Провеждане на срещи с Ръководството на училището и Педагогическия екип с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа.

Срок: През учебната година

Отг.: Ръководство

2. Провеждане на индивидуална работа с учениците, станали жертва на тормоз/ насилие и ученици с агресивно поведение от педагогически съветник.

Срок: През учебната година

Отг.: УКППМНУ

3. Своевременно предлагане за прилагане на санкции в случаи на насилие.

Срок: При необходимост

Отг.: Класни ръководители

4. Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск.

Срок: При необходимост

Отг.: Класни ръководители, учители

5. Ангажиране на Ученическото самоуправление и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото:

Срок: През учебната година

Отг.: Ученическо самоуправление

6. Организиране и провеждане на училищни и спортни мероприятия

Срок: През учебната година

Отг.: Учители

7. Диагностициране на климата в класа и на груповите взаимоотношения. Подпомагане на учениците при решаването на конфликти и създаване на отношения, основани на толерантност, приемане и разбирателство.

Срок: През учебната година

Отг.: Координатор по ОДП,

кл. Ръководители, учители

8. Използване на посредник при разрешаване на конфликти в училище.

Срок: През учебната година

Отг.: Директор, Координатор по ОДП

9. Работа на УКППМН при случаи на тормоз/ насилие. Периодично разглеждане на случаите.

Срок: През учебната година
Отг.: УКППМН

10. Включване на родителите към различни съвместни дейности с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители.

Срок: През учебната година
Отг.: Класни ръководители,

И. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

1. Запознаване с Етичен кодекс на учениците.

Срок: XI. 2023 г.
Отг.: Ученическо самоуправление,
Д.Славчева-координатор по ОДП

2. Провеждане на тематични училищни конкурси и мероприятия, осигуряващи възможности за изява на учениците.

Срок: През учебната година
Отг.: учителите

3. Създаване на добра практика за зачитане на напредъка и успехите на учениците – награди, грамоти, похвални писма до родителите по предложение на учителите.

Срок: През учебната година
Отг.: учителите

4. Провеждане на дискусии и беседи с учениците по теми за смисъла от образование, лични интереси, успешна реализация.

Срок: През учебната година
Отг.: Класни ръководители

6. Прилагане на конкретни мерки за подобряване на дисциплината в часовете с цел осигуряване на благоприятна атмосфера за работа:

- Точни критерии за взаимоотношенията в класната стая;
- Взаимоуважението като основен принцип на отношенията учител – ученик и ученик – ученик;
- Разнообразяване методите на преподаване;
- Осъществяване на своевременна обратна връзка и конкретни препоръки от учителите по всички предмети;
- Отчитане напредъка на ученика

Срок: През учебната година
Отг.: Всички учители

7. Осигуряване на консултации по отделните предмети.

Срок: През учебната година
Отг.: Директор

8. Установяване на силните страни на всеки ученик и на индивидуалните нагласи по отношение на ученето и участието в живота на общността.

Срок: м. ноември
Отг.: учителите

10. Събиране и предаване на координатора на информация за трудноуспяващите ученици и изготвяне на план за личностна подкрепа.

Срок: През учебната година
Отг.: координатор, учители

11. Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.

Срок: През учебната година
Отг.: Всички учители

12. Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество).

Срок: През учебната година
Отг.: Педагогическия екип

К. Дейности за превенцията на обучителните затруднения:

1. Допълнително обучение по отделен учебен предмет с акцент върху обучението по български език.

Срок: През учебната година
Отг.: Педагогическия екип

2. Консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове

Срок: През учебната година
Отг.: Педагогическия екип

3. Определяне на потребностите от допълнителното обучение за учениците се определят от учителя по предмета и от координатора, а за учениците със специални образователни потребности – от екипа за подкрепа за личностно развитие.

Срок: През учебната година
Отг.: Педагогическия екип

Изготвил:

/М.Горанова/