



УТВЪРЖДАВАМ:

/инж.Петя Иванова/

П Л А Н

за работа на Координационен съвет за превенция и справяне с тормоза, насилието и асоциалните прояви на учениците в училище през учебната 2021/2022 година в състав:

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Координационен съвет за превенция и справяне с тормоза, насилието и асоциалните прояви на учениците в училище е избран на заседание на Педагогическия съвет от 01.09.2021 година.

Председател: Стоян Плачков – Председател на УКППМН

Членове: 1. Мария Горанова – член на УКППМН

2. Петьо Вълков – член на УКППМН

3. Десислава Славчева – координатор по ОДП

4. инж. Светла Манолова – председател на МО класни ръководители

5. **Ангел Йовчев – ученик от XII а клас и председател на Ученическото самоуправление**

I. Основни принципи: прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

II. Цел:

1. Противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище чрез прилагане на последователна и целенасочена политика, която да се споделя и следва от цялата училищна общност и се подкрепя от всички отговорни институции.
2. Изграждане на умения и техники за справяне с различните форми на насилие.

III. Задачи:

1. Да се ограничат проявите на тормоз и агресия между децата и учениците в училище.
2. В извършването на този процес да се мобилизират и координират усилията на педагогическата и непедagogическа общност, на учениците, на родителите и всички извънучилищни институции, организации и служби.
3. Да се изгради система за превенция и интервенция в училище за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците и въведе защитна мрежа от правила за задълженията на всички по темата.

IV. Дейности:

| № | дейности | срок | отговорник |
|---|--|--------------------------------|----------------------------|
| | Създаване на координационен съвет на училището със заповед на директора. | м. септември | директор |
| | Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъм за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Изготвяне на списък с подписи. | м. септември | Координатор ОДП |
| | Утвърждаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложиени в Правилника за дейността на училището | до края на м. октомври | С. Плачков, кл. р-ли |
| | Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището – учениците се запознават в часа на класа, родителите – на родителски срещи. | първата седмица на м. октомври | класни ръководители |
| | Извършване на оценка на тормоза между учениците в училището в началото и края на учебната година. | май, юни | класните ръководители |
| | Анализ и обобщаване на резултатите от оценката и резултатите на изследването се извършва от координационния съвет | октомври, юни | С.Плачков, Координатор ОДП |
| | Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия – на заседание на ПС, на родителски срещи, в часа на класа | октомври, май | кл.р-ли |
| | Разработване от Координационния съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирването (изследването), който се утвърждава от директора на училището. Планът се актуализира ежегодно, при необходимост може да има актуализация и по време на учебната година към края на първия учебен срок – месец януари. | до края на месец октомври | Плачков, коорд. съвет |
| | Да се разработят и въведат превантивни мерки за предотвратяване и | през учебната година | кл.р-ли, координационен |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище | | съвет |
| | Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво клас. Изготвяне на правила от всеки клас, с цел създаване на общи правила и процедури за учениците. Поставяне на видно място в класната стая | до края на м. октомври | кл.р-ли, инж. С. Манолова , координационен съвет |
| | В час на класа, да се изнесат уроци с представители на отдел „Пътна полиция”, с цел намаляване броя на пътните инциденти и травми по пътищата с деца и ученици | през учебната година | инж. С. Манолова, класни р-ли |
| | В час на класа, да се изнесат уроци по Националната програма „Работа на полицията в училищата”, /“Непълнолетните извършители на престъпления”/, като същите се съгласуват с инспектора по превенция и инспектора от ДПС от Първо РУП на МВР-Пазарджик. | ноември | инж.С. Манолова, класни р-ли |
| | Предприемане на процедури при наличие на тормоз | през учебната година | Координатор ОДП |
| | Интервенции в ситуации на тормоз, според приетите правила | през учебната година | Координатор ОДП |
| | Интервенции в ситуации на тормоз, според приетите правила | през учебната година | Координатор ОДП |
| | Водене на дневник за регистриране и описване на ситуации на тормоз, който се съхранява при координатор | през учебната година | Координатор ОДП |
| | Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво училище. Изготвяне на общоучилищни правила | м. октомври | Координатор ОДП |
| | Училищна система за насочване към други служби: - Уведомява се директора на училището - Уведомяване ОЗД и/или органите на полицията | през учебната година | координационен съвет учителят, който е наблюдавал, кл. р-ли директорът |
| | Включване на родителите: уведомяване, разговори и консултации при необходимост | през учебната година | кл.р-ли, Координатор ОДП |
| | Тясно взаимодействие на Координационния съвет с класните ръководители за точно спазване на Правилника за дейността от учениците в училището, като се прилагат необходимите административни мерки при несъобразяване с установените правила. | през учебната година | коорд.съвет, кл. р-ли |
| | Да се опазва и укрепва вътрешния ред в училище. Деклариране от страна на всички ученици, родители, че са запознати с ПВР в училище, Правилника за дейността и с Вътрешните правила на Училищното настоятелство | м.октомври | класни ръководители |

| | | | |
|--|--|----------------|-----------------|
| | Дежурството на учителите да се провежда съвместно с дежурни ученици от УС, с цел поддържане на ред и дисциплина по време на учебните занятия и междучасията по график учителите и учениците от ученическото самоуправление | през уч.година | учителите |
| | При установяване на значими нередности и прояви на тормоз над ученици, своевременно да се уведомяват членовете на Координационния съвет | през уч.година | учителите |
| | Индивидуална и групова работа с контингента ученици, които са регистрирани до момента и активна дейност за превенция с тези, които са предразположени към подобни прояви с цел недопускането им. | през уч.година | Координатор ОДП |

V. Взаимодействие с обществеността:

1. Координационният съвет да работи в сътрудничество с класните ръководители, училищното настоятелство, родителите.
2. Коорд. съвет да взаимодейства с:
 - 2.1. Отдел „Закрила на детето“;
 - 2.2. Местната комисия за БППМН;
 - 2.3. Дирекция „Социално подпомагане“;
 - 2.4. Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи /Към Държавна агенция за закрила на детето функционира Национална телефонна линия за деца 116 111/ ;
 - 2.5. Центровете за социална превенция, консултативни кабинети;
 - 2.6. Обществени възпитатели;
 - 2.7. Инспекторите от ДПС;
 - 2.8. Националната мобилна група за психологическа подкрепа във връзка Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция от март 2010 година /сформирана със заповед №РД 09-555/26.04.2016 г. на министъра на образованието и науката/;
 - 2.9. Неправителствени организации.

Изготвил:

/Стоян Плачков/