



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО И АРХИТЕКТУРА - ГРАД ПАЗАРДЖИК

УТВЪРЖДАВАМ,

ДИРЕКТОР:

/инж.Петя Иванова/

СТРАТЕГИЯ

за намаляване

дела на преждевременно

напусналите образователната

система ученици в ПГСА – гр. Пазарджик

Настоящата стратегия е приета на заседание на Общото събрание
с протокол № 7/14.09.2018 година

1. Въведение

Преждевременното напускане на училище е комплексно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България.

Настоящата стратегия за намаляване дела на преждеременно напусналите училище ученици в ПГСА – гр. Пазарджик е в съответствие със Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система (2013 – 2020) на МОН.

Като „преждеременно напуснали училище“ се определят лицата между 18 и 24 години, завършили основно образование или по-ниска образователна степен и тези, които вече не участват в никаква форма на образование или обучение. За целите на стратегията „отпадане от училище“ е отписването от училище на ученик до 18 годишна възраст преди завършване на последния гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

Стратегията съдържа причините за отпадането на учениците от обучение, както и таблици, касаещи участието на ПГСА – гр. Пазарджик. Документът е изготвен във връзка с писмо от РИО – Пазарджик, с изх. №РД 22-1177/09.09.2014 г. Текстът е синхронизиран със Стратегия за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система/2013-2020/, публикувана в сайта на МОН. Документът е в синхрон с Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

2. Основни причини за преждевременното напускане на училище

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории.

2.1. Икономически причини и социални причини

Безработицата, ниските доходи, пониженият жизнен стандарт и бедността поставят много деца в условия, водещи до повишен риск от отпадане от училище.

2.2. Социални причини

Свързват се с родителска незаинтересованост, противоречия, конфликти, напрежение и кризи в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда, функционална неграмотност или ниско образование на родителите, непълни семейства, деца и ученици в риск от извършване на противообществени прояви, ученици с поведение, което е трудно или е в конфликт със закона, домашно насилие, незачитане правото на избор на децата, налагането на строги наказания.

Съществено влияние, свързано с преждеременно напускане на училище, биха могли да имат и рисковите неформални групи или приятелската среда на децата и младежите.

2.3. Образователни причини

Обхващат широк кръг проблеми: трудности в усвояването на учебното съдържание. Образователните причини са свързани и с начина на оценяване, квалификацията на учителите, навиците за учене, негативни нагласи на участниците в образователния процес и липсата на мотивация, качеството на учебниците. Големият брой отсъствия, липсата на достатъчно ефективна система за контрол върху начина на воденето и отчитането им, влошената дисциплина, насилието и агресията в училище, ниските образователни резултати са също вътрешни за училищните процеси. Взаимоотношенията в детската градина и училището, неразвитото кариерно ориентиране и консултиране, неподходящият избор на училище и непривлекателността на професионалното образование и обучение са също сред важните образователни причини за преждевременното напускане на училище.

Ученици, които са се примирили със своята изостаналост, не търсят подкрепа от учители, съученици, родители. Застрашените от наказание «Преместване» предпочитат да напуснат училището по семейни причини и да отидат в друго училище, където отсъствието започват да се броят отначало.

2.4. Етнокултурни причини

Етнокултурното многообразие в съвременната българска образователна система се изразява в специфичните етнически, религиозни и езикови измерения. Силно действащите вътрешногрупови норми и натискът на етнокултурните традиции сред уязвими етнически общности предопределят специфичните причини за преждевременното напускане на училище.

В ПГСА се обучават деца и от ромски произход, като отношението към тях е такова, каквото и към останалите обучаващи се, ръководството и учителите се стремят да създават подкрепяща учебна среда. Вземат се предвид и специфичните религиозни празници.

2.5. Причини, свързани със здравния статус

Продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища. Рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчна подготовка на детските градини и училищата за приобщаване на тези деца. Тук се включват и всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование.

3. Движение на учениците в ПГСА – Пазарджик

Водеща причина за отпадане от училище	Брой отпаднали през учебната 2012/2013	Брой отпаднали през учебната 2013/2014	Брой отпаднали през учебната 2014/2015	Брой отпаднали през учебната 2015/2016	Брой отпаднали през учебната 2016/2017	Брой отпаднали през учебната 2017/2018
Семейни причини	6	13	8	6	3	2
Заминали в чужбина	5	1	5	3	4	9
Смърт	-	-	-	-	-	
Самостоятелна форма на	2	8	6	7	15	3

обучение						
Друго училище	5	5	2	5	4	14
Общ брой	18	27	21	21	26	28

Семейната среда на обучаващите се в ПГСА се проучва обстойно и редовно. Това се реализира чрез подготвените от ръководството информационни карти, които се раздават на всеки новопостъпил ученик, чрез проведени индивидуални разговори между родители, класни ръководители, координатора по организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в ПГСА и директор, чрез информацията в дневниците на класовете, чрез провеждане на общи или за отделни паралелки родителски срещи, както и чрез анкетни проучвания.

4. Дългосрочни цели и мерки

4.1. Глобалната цел е редуциране на броя на отпадащите ученици.

4.2. Цели се успешна комуникация между училището и семейството на застрашения от отпадане ученик.

4.3. Ежегодно се набелязват цели, касаещи превенция.

Училищното ръководство и колективът на ПГСА – Пазарджик, не престават да разнообразяват начините за задържане на учениците в училището, да търсят съдействие от родители, Детска педагогическа стая и Отдел “Закрила на детето”, от кметове на общини. В гимназията се обучават деца със СОП, за които се полагат допълнителни грижи във връзка с учебно-възпитателния процес. В тяхна помощ колективът на училището работи в **сътрудничество с Ресурсен център – Пазарджик**.

Класните ръководители и учителите на застрашени от отпадане ученици поддържат **непрекъснат контакт с родители и/или настойници**.

През учебните 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 година в гимназията се работи по проект **«Успех»**. Клубовете (13) и ателието по проекта ангажираха вниманието на учениците в извънучебно време и съдействат за повишаване на тяхната мотивация, самочувствие и знания. През учебната 2016-2017, 2017-2018 година много ученици се включиха в проекта **«Твоят час»**.

Ежегодни са и строителните състезания, провеждани в Пазарджик и в други градове. През м. юни 2015 г. наши ученици взеха участие в **Десетото юбилейно издание на международното състезание по сухо строителство Knauf Junior Trophy 2015**, проведено се на 10. 06. 2015 г. в зала „Арена – Армеец” в гр. София. На него отборът на училището в състав Николай Ланджев и Десислав Трампов за първи път изведе България и Пазарджик на престижното второ място от състезаващи се 13 отбора. През 2018 г. ПГСА-гр. Пазарджик завоюва второ отборно място в националното състезание „Най-добър млад строител“

Интересът на учениците към училището се запазва и чрез ежегодните състезания **«Да измерим Земята»** и **«Сблъсък за една минута»**. Провеждат се творчески конкурси за фотография и литературни творби – «Аз мога повече». Всички горепосочени инициативи имат популярност и успех сред учениците ни. Успехите на обучаващите се в ПГСА се отразяват в училищния сайт и фейсбук страницата на ПГСА, което мотивира ученици и преподаватели.

В училището се извършиха редица **ремонтни**, които направиха сградата по-функционална и модерна.

Самите ученици инициират **благотворителни акции** и се включват активно в доброволчески мисии. В тази връзка през учебната 2014/2015 година ученици и учители в ПГСА се включиха успешно в проект **«Училището – зона за филантропия»**.

През миналата учебна година 2017/2018г. беше активно Ученическото самоуправление. То организира множество акции. Една от тях е «Благотворителен обяд». Предстоят редица мероприятия и през 2018-2019 учебна година.

В ПГСА приоритет е подобряването на физическата среда чрез належащи ремонти и други дейности. В **часовете по практика** ученици на училището извършват ремонтни и довършителни дейности. Този техен ангажимент ги прави съпричастни към училището, в което се обучават.

В гимназията се прилагат **различни форми на обучение** – индивидуална, самостоятелна, вечерна. Толерира се придобиването на ключови компетентности.

Учениците придобиват **квалификационна степен** в края на обучението си и това също е мотив за коректна посещаемост на учебните занятия.

Във връзка с отсъствията се поддържа непрекъсната връзка с Отдел «Социално подпомагане», както и Отдел «Закрила на детето».

Партньорство между бизнеса и професионалното образование.

ПГСА работи от години с «Камара на строителите» и с различни фирми и организации, като целта е подобряване на учебно-възпитателния процес. След завършване на средното си образование наши ученици успешно се реализират на пазара на труда или се обучават във висши учебни заведения в страната и в чужбина.

Директорът на ПГСА извършва **строг педагогически контрол ежегодно**. Целта е подобряване качеството на образование в гимназията.

Учителите имат създадено **портфолио**, което е публично – намира се в сайта на училището. Родителите могат да се запознаят с квалификацията и постиженията на всеки преподавател.

През 2014/2015 учебна година 16 учители участваха в петдневен курс по проект **„Обучение на педагогически специалисти за превенция на училищното насилие, агресията и други негативни прояви”**. Това обучение също подобри качеството на учебно-възпитателния процес в училището.

В гимназията голяма част от класовете имат не само класен ръководител, а и **помощник на класния ръководител** - член от педагогическия колектив на гимназията. Целта е по-добра комуникация по линията ръководство – учител – ученик - семейство. В училището функционира УК ПППМНУ.

В част от класовете са създадени **групи за съдействие на изоставащите ученици**. Всички учители осигуряват **консултации по предмета** си, които често продължават по-дълго от предвиденото.

5. Финансови ресурси за намаляване на преждевременното напускане на училище

По инициатива на колектива на училището някои ученици с нисък социален статус се подкрепят финансово и чрез дейността на Училищна комисия «Социално подпомагане на ученици», която функционира в ПГСА – Пазарджик, от учебната 2013/2014 година. Осигуряват се средства за транспортни и други разходи, дрехи и ученически пособия. Учениците разполагат и с ремонтирано общежитие. Някои обучаващи се, застрашени от отпадане, се освобождават от такса по социални причини.

6. Участие в проекти с цел повишаване интереса към учебния процес сред учениците и намаляване на преждевременното отпадане от обучение

Участие на образователните институции в проекти и програми по предоставяне на услуги през 2012 г., 2013 г., 2014 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018г.

Проект	Специфика на проекта	Одобрени проекти
Наименование на проекта	BG051PO001-4.2.05-0001 „Да направим училището привлекателно за младите хора – УСПЕХ“	Проектът е одобрен и реализиран в ПГСА – Пазарджик, през учебната 2012/2013 г., 2013/2014г., 2014/2015г.
Продължителност	2012 /2013 учебна година 2013/2014 учебна година 2014/2015 учебна година	
Програма, по която се кандидатства	Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“	
Проектът е финансиран от:	Конкретен бенефициент на безвъзмездна финансова помощ по процедура за директно предоставяне „Да направим училището привлекателно за младите хора“ по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд за финансовата рамка 2007 – 2013 година, е Министерството на образованието, младежта и науката.	
Партньори	ЕСФ и МОН	
Планирани/развивани дейности	Реализиране на занятия в едно ателие и пет клуба; работа на терен; посещение на музеи и институции; екскурзии.	
Ангажирани лица от персонала	Директор, главен счетоводител и ръководители .	
Ученици, включени в проекта	368 ученици, включени през трите учебни години, съответно в 13 различни клубове по интереси	
Резултати	1)Осмили се свободното време на учениците в ПГСА (включително и на ученици с идентифицирана нужда от специфична подкрепа, както и на ученици с риск от отпадане и/или прояви на агресия и/или насилие). 2)Повиши се мотивацията на учениците за участие в образователно-възпитателния процес. 3)Обучаващите се получиха допълнителни знания, умения, компетентности. 4)Провокира се личностната изява на учениците. 5Учениците се сплотиха и повишиха своята креативност.	

Участие на образователните институции в проекти и програми по предоставяне на услуги през 2013 г.

Проект	Специфика на проекта	Одобрени проекти
Наименование на проекта	2012-1-BG1-LEO01-06851– "Чиста Европа чрез зелена енергия", програма "Учене през целия живот"	<i>Проектът е одобрен и реализиран в ПГСА – Пазарджик, през учебната 2012/2013 г.</i>
Продължителност	14.09.2012 г.–31.08.2013 г.	
Програма, по която се кандидатства	Програма "Учене през целия живот", секторна програма "Леонардо да	

	Винчи”	
Проектът е финансиран от:	ЦРЧР–Номинирана НА на ЕК по програмата “Учене през целия живот”	
Партньори	АС Traductores, Andalucía, Испания	
Планирани/развивани дейности	Практическо обучение в областта на добиването на зелена енергия.	
Ангажирани лица от персонала	15	
Ученици, включени в проекта	20 ученици	
Резултати	1)Учениците развиха професионалната си квалификация на бъдещи електроспециалисти в областта на добиването на зелена енергия; 2) Планираха работата си; 3)Работиха с чертежи и схеми; 4)Овладяха монтажа и демонтажа на слънчеви панели; 5)Установяваха повреди в слънчеви колектори с инфрачервена камера; 6)Отчитаха получената енергия от фотоволтаични панели; 6)Повишиха своята практическа насоченост на обучението; 7)Повишиха своята екокултура.	

Участие на образователните институции в проекти и програми по предоставяне на услуги през 2014 г.

Проект	Специфика на проекта	Одобрени проекти
Наименование на проекта	Име на проекта: 2013-1-BG1-LEO01-08891–“Чиста Европа чрез зелена енергия-2”	<i>Проектът е одобрен и реализиран в ПГСА – Пазарджик, през учебната 2013/2014 г.</i>
Продължителност	01.06.2013г.–30.11.2014г.	
Програма, по която се кандидатства	Програма “Учене през целия живот”, секторна програма“ Леонардо да Винчи”	
Проектът е финансиран от:	ЦРЧР – Номинирана НА на ЕК по програмата “Учене през целия живот”	
Партньори	Федерация на немската строителна индустрия Берлин - Бранденбург	
Планирани/развивани дейности	Опит и иновативни дейности в областта на възобновяемите енергийни източници; Увеличаване броя на подготвените кадри	
Ученици, включени в проекта	20 ученици	

Участие на образователните институции в проекти и програми по предоставяне на услуги през 2015 г.

Проект	Специфика на проекта	Одобрени проекти
Наименование на проекта	2014 -1-BG01-КА102-001222 «ЗЕЛЕНО СТРОИТЕЛСТВО-УСТОЙЧИВО БЪДЕЩЕ	<i>Проектът е одобрен и реализиран в ПГСА – Пазарджик, през учебната 2014/2015 г.</i>
Продължителност	01.06.2014г.–30.05.2015г.	
Програма, по която се кандидатства	ЕРАЗЪМ +	
Проектът е финансиран от:	ЦРЧР–Номинирана НА на ЕК по програмата “Учене през целия живот”	

Партньори	Федерация на немската строителна индустрия Берлин - Бранденбург	
Планирани/развивани дейности	Подготовката на учениците, бъдещи строителни техници и брокери на недвижими имоти, които да участват в проектирането, изграждането и предлагането на нови сгради, обновяването на съществуващия сграден фонд в съответствие със стандарта за устойчиви сгради, градски структури и принципите на зеленото строителство	
Ученици, включени в проекта	20 ученици	

Дейности през 2015-2016 учебна година:

1. Проект „Усвояване на нови умения и подходи за обучители по нискоенергийно строителство“. Проектът е по програма „УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ“, секторна програма “ЕРАЗЪМ +”, мярка КА1. Категория на дейността: „Образователна мобилност за обучаеми и учители в сферата на ПОО“.
2. Проект „Училището - зона за филантропия“, изпълняван от НАРД, финансиран по финансовия механизъм на ЕИП 2009-2014. Проектът бе финализиран през учебната 2015-2016 година. По него работиха г-жа Яна Плачкова, г-жа Лилия Манилова и г-н Стоян Плачков.
3. Проведоха се акцията „Дари книга – спаси книга“, инициативата „Голи са без книги всички народи“ и други дейности, посветени на четенето и грамотността.
4. Участие в благотворителни акции.
5. Участие на ученици и учители в панорамата „Училище 2016“.
6. Екологична акция, проведена от учениците от XII В клас. Отбелязване на Деня на Земята.
7. Участия в национални конкурси. Спечелени награди.
8. Участие в Панорама на професионалното образование и обучение /Пловдив/.
9. На абитуриенти от ПГСА бяха връчени грамоти и награди от сдружение „Тракия“.
10. Абитуриенти с отличен успех присъстваха на среща с г-н Тодор Попов - кмет на Община Пазарджик.

Дейности през 2016-2017 учебна година:

1. Проект № 2016-1-BG01-КА102-023381 „Биохармония в архитектурата за устойчиво строителство“ по европейска програма „ЕРАЗЪМ +“, ключова дейност 1 „Образователна мобилност на граждани“.
2. В ПГСА функционира клуб „Кариера“. Проведени бяха редица занятия със специалисти от ЦКО – град Пазарджик.
3. Проведе се мащабната инициатива „Ден на кариерата“, която се реализира по проект „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“. Активно съдейства инж. Н. Енева. Връчени бяха награди на участниците в ежегодния за гимназията конкурс „Аз мога повече“, инициран от учителите по български език и литература. Съдейства инж. Олга Хрисчева.
4. ПГСА – град Пазарджик, се включи в „Национално ученическо четене на Чудомирови разкази“. Училището получи подарък от ЛХМ „Чудомир“ - град Казанлък.

- Ученици от гимназията се включиха в национални литературни конкурси - конкурс, посветен на Деня на християнското семейство, организиран от Пловдивската митрополия, „Какво другите знаят за мен?“, обявен от Комисия за защита на личните данни. Двама ученици спечелиха трето място, един – второ. Един ученик спечели първо място в конкурс, организиран от ОДК – Пазарджик („Направи добро за Коледа“).

Дейности през 2017-2018 учебна година:

- Проект № 2016-1-BG01-KA102-023381 „Биохармония в архитектурата за устойчиво строителство” по европейска програма „ЕРАЗЪМ +”, ключова дейност 1 „Образователна мобилност на граждани”.
- В ПГСА функционира клуб „Кариера“. Проведени бяха редица занятия.
- Проведоха се акцията „Дари книга – спаси книга“, инициативата „Голи са без книги всички народи“ и други дейности, посветени на четенето и грамотността.
- Участие на учениците от Ученическото самоуправление в благотворителни акции.
- Отбелязване на Деня на Земята.
- Участия в национални конкурси. Спечелени награди.
- Участие в Европейска седмица на професионалните умения в гр.Пазарджик
- Включване на учениците в благотворителни проекти на ПГСА и в различни доброволчески акции.
- Честване на празници организирани от Ученическото самоуправление

Мерки, чрез чието изпълнение в края на годината ще се измери ефективността от реализирането им:

- Контакт с родители и/или настойници – постоянен личен контакт, осъществяване на родителски срещи. Стриктно следване на ЗПУО и ПДУ. Активен Обществен съвет.
- Осъществяване на контакт с координатора по организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в ПГСА – гр. Пазарджик. Работа на екипа за подкрепа за личностно развитие на ученици със СОП от гимназията.
- Посещения на класните ръководители в общежитието на учениците.
- Включване на учениците в благотворителни проекти на ПГСА и в различни доброволчески акции.
- Ангажиране на учениците с училищната ритуализация.
- Отбелязване на Деня на розовата фланелка в ПГСА – град Пазарджик.
- Освобождаване от такса за общежитие на социално слабите ученици.
- Осигуряване на безплатни учебници /от библиотеката на училището/ на ученици в затруднено финансово положение.
- Подпомагане във връзка с транспортните разходи на социално слаби ученици.
- Осъществяване на тесни връзки с медицинското лице на училището. Стриктно следване на изискванията, касаещи извинителните бележки по мед. причини. Провеждане на здравни беседи на различни теми.
- Търсене на съдействие от страна на кварталния представител на реда във връзка с разяснителни кампании, касаещи безопасността на движение, превенция на зависимости и т. н.
- Посещения на културни забележителности, музеи, театър и кино.
- Включване на учениците в различни национални, регионални и училищни конкурси и състезания и популяризиране на успехите им в сайта на ПГСА и в местните медии.

14. Включване на учениците в рекламната кампания на училището, което би ги мотивирало и удовлетворило в бъдеще.
15. Активност на Ученическото самоуправление.
16. Реализиране на Ден на отворените врати в ПГСА, с който да бъдат ангажирани учениците.
17. Поддържане на непрекъснат контакт с различни институции на регионално и национално ниво, касаещи сигурността и възпитанието на подрастващите.
18. Готовност за включване в различни проекти на МОН.
19. Отбелязване на национални и официални празници. Патриотично възпитание.
20. Дейности на УК ПППМНУ.
21. Съдействие от страна на учениците във връзка с обогатяване на училищния сайт.
22. Ангажиране на учениците със спортни дейности.
23. При необходимост директорът със заповед определя учители със следните задължения:
 - отговарят за определен ученик, като следят ежедневно присъствието му в учебните часове;
 - към момента на проверката при отсъствие на ученика предприемат телефонен разговор с него или родителя/настойника или реализират посещение до дома му;
 - информират ежедневно ръководството за предприетите превантивни мерки и резултатите от тях.
24. Провеждане на разяснителни кампании от различно естество.
25. Следване на ДОС. В разпределението за часа на класа / 8.-12. клас/ са включени теми, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
26. Дейности, посветени на кариерното ориентиране на учениците.
27. Акции във връзка с Деня на Земята.
28. Г-н Стоян Плачков от ПГСА е включен в екипа на XXV район за обхват във връзка с решение на МС за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.