



УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:
/ИНЖ. П. ИВАНОВА/

П Л А Н

за противодействие на училищния тормоз по изпълнение на „Механизма за противодействие на училищния тормоз” в Професионална гимназия по строителство и архитектура - гр. Пазарджик

Планът е изготвен в съответствие с дейностите по прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Състав на Координационния съвет:

1. Председател:

Стоян Плачков – председател на УКППМНУ

2. Членове :

Рангел Енев – член на УКППМНУ

инж. Недялка Енева - координатор по организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие

инж. Олга Хрисчева – МО – класни ръководители

Велислав Иванов – 10 б клас

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

II. Цел

1. Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.
2. Оценка на проблема на училищния тормоз
3. Осигуряване на възможности за разширяване на социалния опит на учениците и за подготовката и успешното им приобщаване към изискванията и условията на гражданското общество

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище

IV. Общи положения

1) В ПГСА е създаден координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи задължително от Помощник директор и включва педагогическия съветник, председателя на УКППМНУ, учители, ученици и родители.

2) Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3) Комплексът от превантивни мерки включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно фокусира вниманието върху участието на всички групи и се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4) За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище

5) По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6) Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

2. Превантивни мерки за ограничаване на училищния тормоз и насилието между учениците

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

Осъзнаване и оценка на проблема

Проблемът, свързан с възможните прояви на насилие в училище е обсъждан многократно на педагогически съвет, с учениците, както и с родители и непедагогическия персонал в училище. Коментирани са различните форми на тормоз, както и местата, на които е най-вероятно да се проявят.

Комплексът от превантивни мерки включва участието на ученици, учители, педагогически съветник, ръководство, родители, непедагогически персонал и предвижда взаимодействие с различни институции – Детска педагогическа стая, Агенция „Закрила на детето“, Полиция, а също при необходимост с местната общественост.

Дейности в ПГСА, касаещи превенция на училищния тормоз

2.1. Дейности на ниво клас

1) Прилагат се всички форми на групова работа – дискусии в час на класа, споделяне на личен опит, напомнят се правата на децата, човешките ценности и качества

Срок: 17.09.2018г. – 30.06.2019г.

Отговорник: учители, координатор по организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие

2) Създава се пространство, в което открито се говори за тормоза и се работи за формиране у децата на нагласи, недопускащи тормоз, както и социални умения – емпатия, толерантност, уважение към различието

Срок: 17.09.2018г. – 30.06.2019г.

Отговорник: учители, координатор по организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие

3) На учениците се изясняват институциите, които осъществяват защита и закрила на децата от евентуален тормоз и насилие

Срок: 17.09.2018г. – 30.06.2019г.

Отговорник: учители, координатор по организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие

4) Провеждане на разговори на класен ръководител и педагогически съветник с деца, проявяващи склонност към насилие, като при необходимост се провежда разговор и с родителите

Срок: 17.09.2018г. – 30.06.2019г.

Отговорник: учители, координатор по организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие

2.2. Училищни дейности и мероприятия

1) Запознаване на всички ученици с Правилника за дейността на училището

Срок: 17.09.2018г. – 30.06.2019г.

Отговорник: Класен ръководител

2) Участие на ученици в различни форми на извънкласна дейност, с цел повишаване на техните личностни качества, както и уменията им за работа в екип и взаимопомощ – клубове по интереси

Срок: 17.09.2018г. – 30.06.2019г.

Отговорник: Учители

3) Ежедневни дежурства на учители и непедагогически персонал в училището в междучасията и по време на часовете.

Срок: 17.09.2018г. – 30.06.2019г.

Отговорник: Учители

4) Насърчаване и популяризиране на положителните прояви на учениците и постигнатите успехи; публикуването им в сайта на училището

Срок: 17.09.2018г. – 30.06.2019г.

Отговорник: учители, координатор по организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие

5) Набелязване на задачи, съвместно с класните ръководители, за възлагане на такива на застрашени ученици и младежи с отклонения в поведението, с цел приобщаването им към социалните и правните норми на обществото.

Срок: 17.09.2018г. – 30.06.2019г.

Отговорник: учители, координатор по организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие

6) Повишаване квалификацията на педагогическия персонал във връзка с работата с ученици от различни етнически групи, както и справяне с агресията сред младите хора.

Срок: 17.09.2018г. – 30.06.2019г.

Отговорник: педагогическа колегия

2.3. Мероприятия и дейности с родителите

1) Провеждане на системна разяснителна работа по педагогически и психологически проблеми с родителите

Срок: 17.09.2018г. – 30.06.2019г.

Отговорник: учители, координатор по организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие

2) Привличане на родителите в осъществяването на превантивна дейност с учениците за предпазване от прояви на училищен тормоз

Срок: 17.09.2018г. – 30.06.2019г.

Отговорник: учители, координатор по организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие

3) Провеждане на своевременни срещи – разговори с родителите или настойниците на ученици с рисково поведение

Срок: 17.09.2018г. – 30.06.2019г.

Отговорник: учители, координатор по организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие

4) Запознаване на родителите с техните права и задължения, съгласно приетите училищни правилници

Срок: 17.09.2018г. – 30.06.2019г.

Отговорник: Класни ръководители

2.4. Взаимодействие с държавни и обществени органи и организации

1) Координиране дейността на училището с:

- Местната комисия за борба срещу противообществените прояви сред малолетните и непълнолетните (МКБППМН)
- Детска педагогическа стая (ДПС)
- Министерство на вътрешните работи (МВР)
- Районно полицейско управление (РПУ)
- Здравни заведения
- Общински съвет по наркотични вещества – гр. Пазарджик

- Районен здравен институт (РЗИ)
- Отдел „Закрила на детето”

Срок: 17.09.2018г. – 30.06.2019г.
Отговорник: педагогическа колегия,
ръководство