



**УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:**

/ИНЖ. П. ИВАНОВА/

Превантивни мерки за ограничаване на училищния тормоз и насилието между учениците

Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието в училище.

1. Осъзнаване и оценка на проблема

Проблемът, свързан с възможните прояви на насилие в училище е обсъждан многократно на педагогически съвет, както и с родители и непедagogическия персонал в училище. Коментирани са различните форми на тормоз, както и местата, на които е най-вероятно да се проявят.

Комплексът от превантивни мерки включва участието на ученици, учители, педагогически съветник, ръководство, родители, непедagogически персонал и предвижда взаимодействие с различни институции – Детска педагогическа стая, Отдел „Закрила на детето”, Полиция, а също при необходимост с местната общественост.

2. Дейности в ПГСА – гр. Пазарджик, касаещи превенция на училищния тормоз

2.1. Дейности на ниво клас

- Прилагат се всички форми на групова работа – дискусии в час на класа, споделяне на личен опит, напомнят се правата на децата, човешките ценности и качества
- Създава се пространство, в което открито се говори за тормоза и се работи за формиране у децата на нагласи, недопускащи тормоз, както и социални умения – емпатия, толерантност, уважение към различието
- Изясняват се институциите, които осъществяват защита и закрила на децата от евентуален тормоз и насилие
- Провеждане на разговори на класен ръководител с деца, проявяващи склонност към насилие, както и с техните родители/настойници

2.2 Дейности на ниво училище

- Запознаване на всички ученици с Правилника за дейността на училището
- Участие на ученици в различни форми на извънкласна дейност, с цел повишаване на техните личностни качества, както и уменията им за работа в екип и взаимопомощ
- Ежедневни дежурства на учители и непедagogически персонал в училището в междучасията и по време на часовете.

- Повишаване квалификацията на педагогическия персонал във връзка с работата с ученици от различни етнически групи, както и справяне с агресията сред младите хора.
- Взаимодействие при необходимост с всички институции, отговорни за защита правата на детето
- Привличане на родителите в осъществяването на превантивна дейност с учениците за предпазване от прояви на училищен тормоз
- Провеждане на своевременни срещи – разговори с родителите или настойниците на ученици с рисково поведение