



## **ПОРТФОЛИО**

*на Рангел Александров Енев -*

*учител по история и цивилизация*

### **СЪДЪРЖАНИЕ**

1	ДОКУМЕНТИ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНО- КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН	1992 г. ППИ „Дичо Петров“ – гр. Смолян /история, география, изобразително изкуство/; 1995 г. ЮЗУ „Неофит Рилски“ – гр. Благоевград /история/.
2	ДОКУМЕНТИ/СЕРТИФИКАТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ/ ПРЕКВАЛИФИКАЦИЯ (ПКС, ИКТ, ВЛАДЕЕНЕ НА ЕЗИК, ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА...).	<p><b>1. ПКС</b></p> <p>1.1. Тракийски университет – гр. Стара Загора 1997 г. ИПКУ „Анастасия Тошева“ Свидетелство за специализация „Съвременни дидактически технологии“;</p> <p>1.2. 1997 г. Тракийски университет – гр. Стара Загора ИПКУ „Анастасия Тошева“ Удостоверение за Втори клас – квалификация.</p> <p><b>2. ИКТ</b></p> <p>2.1. 2006 г. МОН, Национален педагогически център Удостоверение за завършено обучение „Базови и специфични компютърни умения на учители по история“;</p> <p>2.2. 2008 г. МОН, Национална агенция за професионално образование и практики</p> <p>2.3. Сертификат за участие в курс „Базови компютърни умения“.</p> <p><b>3. Владее на език</b></p> <p>3.1. 2001 г. Школа по английски език „ТИТ“ – гр. Пазарджик Сертификат за успешно завършен курс по английски език – I ниво;</p> <p>3.2. 2002 г. Школа по английски език „ТИТ“ – гр. Пазарджик Сертификат за успешно завършен курс по английски език – II ниво.</p> <p><b>4. Повишаване на квалификацията</b></p> <p>4.1. 1999 г. СУ, ЦИУУ – гр. София Сертификат за участие в курс „Стратегия на уроците за обобщение в обучението по география 5. - 10. клас“;</p> <p>4.2. 1999 г. СУ, ЦИУУ – гр. София Сертификат за участие в курс „Стратегия на уроците за дейност в обучението по география 5. - 10. клас“;</p> <p>4.3. 1999 г. ШУ, ИПКУ „Д-р Петър Берон“ – гр. Варна Сертификат за участие в курс „Анализ и оценка на педагогически ситуации в обучението по география 5. - 10. клас“;</p> <p>4.4. 2000 г. СУ, ЦИУУ – град София Сертификат за участие в семинар и тренинг „Стратегия на географското образование в СОУ“;</p> <p>4.5. 2001 г. ПУ, филиал „Любен Каравелов“ - гр. Кърджали</p>

		<p>Сертификат за участие в курс „Планиране, реализация и контрол на ДОО в обучението по история и цивилизация“; 4.6. 2008 г. МОН, Национална агенция за професионално образование и практики</p> <p>Сертификат за участие в курс „Интерактивни методи на преподаване“; 4.7. 2010 – СУ – ДИПКУ</p> <p>Сертификат за участие в курс „Проектно-базирано обучение по философия“ 4.8. 2011 г. ОЦ „Академика“</p> <p>Сертификат за участие в квалификационен курс „Формиращо оценяване. Групова учебна работа“; 4.9. 2012 г. МОН</p> <p>Сертификат за участие в курс „Андрагогия“; 4.10. 2013 г. РААБЕ – България</p> <p>Сертификат за участие в семинар „Учене чрез сътрудничество – условие за повишаване на мотивацията, личните резултати и чувството за успех“; 4.11. 2014 г. МОН</p> <p>Сертификат за участие в курс „Квалификация на педагогическите кадри за превенция на агресията в училище“.</p>
3	ПРОФЕСИОНАЛНИ НАГРАДИ И ОТЛИЧИЯ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2006 г. Грамота „Най-добър учител“ – ПГСА – 11 „А“ клас;</li> <li>2. 2007 г. Грамота „Най-добър учител“ – ПГСА – 12 „А“ клас.</li> </ol>
4	НАГРАДИ, КОИТО НЕ СА СВЪРЗАНИ С ПРОФЕСИЯТА	-
5	АВТОРСКИ ПУБЛИКАЦИИ	Дипломна работа „За някои възможности на дидактическата технология на пълното научаване в обучението по история“ СЗ, 1997 г.
6	НАГРАДИ НА НЕГОВИ УЧЕНИЦИ	2011 г. Общински конкурс „С очите си видях бедата“ – гр. Пазарджик Георги Йорданов – III място
7	СНИМКИ/ВИДЕОМАТЕРИАЛИ ОТ ОРГАНИЗИРАНИ ОТ УЧИТЕЛЯ ИНИЦИАТИВИ С УЧЕНИЦИТЕ	Фигурират в сайта на ПГСА.
8	БЛАГОДАРСТВЕНИ ПИСМА ОТ ИНСТИТУЦИИ	-
9	БЛАГОДАРСТВЕНИ ПИСМА ОТ РОДИТЕЛИ	-
10	ЛИЧЕН ПЛАН ЗА РАЗВИТИЕ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в дейности за квалификация, организирани от МОН, ПГСА</li> <li>2. и др. институции;</li> <li>3. Участие в проекти на ПГСА;</li> <li>4. Четене на професионална и педагогическа литература;</li> <li>5. Методически разработки на уроци.</li> </ol>
11	ОТЧЕТ ЗА РАБОТАТА ПО ИЗПЪЛНЕН ПРОЕКТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в проект: 2010-1-BG- LEO 01-03359 „Европейска строителна практика чрез компютърни технологии“.</li> <li>2. Лектор по „Исторически и културни забележителности в Германия“;</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Участие в проект: 2011-1-BG-LEO 01-04597 „Германският опит при проектирането и изграждането на пасивна къща“.</li> <li>4. Лектор по „Исторически и културни забележителности в Германия“;</li> <li>5. Участие в проект: 2012-1-BG-LEO 01-06851 „Чиста Европа чрез зелена енергия“.</li> <li>6. Лектор по „Исторически и културни забележителности в Испания“;</li> <li>7. Участие в проект: 2013-1-BG-LEO 01-08891 „Чиста Европа чрез зелена енергия-2“.</li> <li>8. Лектор по „Исторически и културни забележителности в Берлин и Дрезден“;</li> <li>9. Участие в проект BG 051 PO 001-4.2.-05-0001 „Да направим училището привлекателно за младите хора“.</li> <li>10. Ръководител на клуб „Роден край“.</li> </ul>
12	ПУБЛИКАЦИИ ЗА УЧИТЕЛЯ В МЕДИИ	Във вестник „Знаме“, във в-к „Пазарджишка Марица“ и в сайта на ПГСА. Публикациите са във връзка с проектите на ПГСА, в които участвах.
13	ПРЕПОРЪКИ	
14	МЕТОДИЧЕСКИ РАЗРАБОТКИ НА УРОЦИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Дворецът „Версай“;</li> <li>2. Балканските войни -1912-1913 г.;</li> <li>3. Държава и църква в средновековна България.</li> </ul>
15	ПРОДУКТИ ОТ ДЕЙНОСТТА НА УЧЕНИЦИТЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изработване на тематични презентации за родния край;</li> <li>2. Изготвяне на портфолио за учебната дейност.</li> </ul>

*Според съвременните концепции за управление и обучение на възрастни, всеки човек трябва да поддържа и допълва своето портфолио през целия си трудов живот, тоест да отбелязва своите знания и умения, придобити посредством образование, жизнен и професионален опит.*